

XXIII Sesja Rady Powiatu w Nakle nad Notecią
24 października 2012 r.

Na jakiego absolwenta czeka pracodawca?

Rynek pracy jest dynamiczny, a prognozy zmian nie zawsze się sprawdzają. Dlatego najlepiej postawić na wykształcenie **kompetencji kluczowych**. Są to umiejętności osobiste, które gwarantują, że pracownik łatwo dostosuje się do zmian w firmie i jej otoczeniu. W danym zawodzie nie pracuje się całe życie.

Kompetencje kluczowe to m.in.:

- dobra organizacja pracy,
- opanowanie technik i narzędzi w pracy,
- przyjmowanie odpowiedzialności za wyniki,
- elastyczne reagowanie na zmiany,
- dostrzeganie zależności przyczynowo-skutkowych,
- gotowość do poszukiwania rozwiązań,
- uczenie się, doskonalenie, dbanie o własny rozwój.

Umiejętność te są ponadczasowe, pozarynkowe, nie zależą od rodzaju branży czy wielkości firmy. Ich posiadanie jest cenne w każdym zawodzie i na każdym stanowisku. Gwarantują rozwój i awans.

Prawdziwy wybór

Albo stworzymy szkoły zdolne do odpowiedzi na współczesne wyzwania, a więc dające szansę naszej młodzieży na godne miejsce w wyścigu technologicznym i cywilizacyjnym, albo pozostaniemy z systemem szkół promujących „przeciętnych”. Szkoły i placówki oświatowe, dla których organem prowadzącym jest Powiat Nakielski powinny lepiej przystosować się do wyzwań, jakie stawiają przed nimi zmiany zachodzące w społeczeństwie. Nie wykorzystujemy w pełni talentów naszej młodzieży. W szczególności należy stworzyć warunki większej liczbie absolwentów do podjęcia dalszego kształcenia – na każdym poziomie. Celowi temu powinny służyć spójne starania wszystkich decydentów.

Z prognoz wynika, że w okresie objętym strategią Europa 2020 w Polsce przybędzie 1 mln 442 tys. miejsc pracy w zawodach wymagających wysokich kwalifikacji (specjaliści, technicy, kadra zarządzająca). Właśnie wówczas ważną rolę odegrają kompetencje kluczowe.

Rodzice pragną, aby ich dzieci w edukacji osiągnęły więcej niż oni sami. Chcą, aby uczęszczały do dobrej szkoły. Zaczynają żądać by szkoła bez korepetycji dała szansę na dobry start życiowy – studia lub podjęcie pracy, dobrej pracy. To rodzice mają znaczący wpływ na dzieci przy wyborze profilu kształcenia i typu szkoły ponadgimnazjalnej.

Od wielu lat statystyka PUP w Nakle nad Notecią jest nieubłagana. Według ostatniego raportu PUP przedstawionego na wrześniowej XXII Sesji Rady Powiatu wśród bezrobotnych mamy 31 % osób z wykształceniem gimnazjalnym i niższym oraz 35 % z zasadniczym zawodowym, daje to w sumie 2/3,

czyli 66 % ogółu bezrobotnych – ludzi bez większych perspektyw nawiązania stosunku pracy. Szkolnictwo zasadnicze zawodowe jest niewątpliwie potrzebne, nikt tego nie podważa. Tym bardziej, że zabrakło dobrych, wykształconych fachowców, średniego personelu technicznego, zabrakło też nowych solidnych rzemieślników. Od wielu lat staramy się działać tak, żeby nie zaprzepaścić tradycji kształcenia zawodowego. Tworzymy klasy łączonych profili kształcenia. Przedmioty ogólne prowadzone są wspólnie, a zajęcia zawodowe w grupach zawodowych.

Jednak nie bójmy się tego powiedzieć. W dobie globalizacji nasza powiatowa szkoła powinna dać każdemu uczniowi szansę na awans społeczny. Powiat nakielski dziś nie ma takiego potencjału ekonomicznego, który mógłby wchłonąć wszystkich dobrze wykształconych absolwentów. Dobitnie potwierdza to raport PUP w Nakle pt. „Monitoring zawodów deficytowych i nadwyżkowych w powiecie nakielskim za 2011 rok”. Przecież nasz absolwent nie musi żyć i mieszkać w naszym powiecie. Dajmy mu szansę na samorozwój w Polsce, Europie lub świecie. Szczycimy się absolwentami, którzy mają wielkie osiągnięcia zawodowe. Zdecydowana większość z nich nie mieszka na terenie naszego powiatu, ale przecież emocjonalnie jest z nami związana. To oni właśnie dają szansę napływu kapitału nieodzownego przy uruchamianiu produkcji czy usług. Nie stać nas na marazm, dreptanie w miejscu, brak perspektyw dla młodych ludzi.

Najistotniejsze, aby jakość kształcenia zawodowego i ogólnego spełniała najlepsze standardy, które wyznacza poziom zdawalności egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe i matury, ale też praktyczny wymiar umiejętności.

Wysiłek finansowy samorządu

Dotychczasowe działania w zakresie edukacji wyróżniają nasz samorząd na tle innych samorządów pod względem inwestycji w edukację i działalności na rzecz jej rozwoju, aktywizujemy uczącą się młodzież, wpływamy na poszerzenie jej edukacyjnych i naukowych pasji. Rozumiemy konieczność inwestowania w młodzież i to staramy się skutecznie robić. Mamy nadzieję, że zostanie to szybko zauważone i docenione.

Argumenty:

- stypendium starosty dla uczniów - olimpijczyków,
- wsparcie finansowe: cyklicznych konkursów, wymiany młodzieży, innych działalności dydaktyczno-wychowawczych i opiekuńczych (uchwała Zarządu Powiatu),
- konkurs ofert kierowany do szkół na zajęcia pozalekcyjne,
- oddane do użytku w 2012 roku dwóch sal gimnastycznych - w Karnowie i Szubinie,
- rozpoczęcie II etapu budowy przystani wodnej na Noteci w Nakle wykorzystywanej przez ZSŻŚ,
- remonty w szkołach i placówkach oświatowych w 2012 r. na kwotę blisko 800 000,00 zł.


Wicestarosta Nakielski
Andrzej Kinderman